

ВАШ МАЛЫШ

3-6 МЕСЯЦЕВ: ПЕРВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



Союз
педиатров
России



СОДЕРЖАНИЕ

Развитие ребенка от 3-х до 6 месяцев	3
Массаж и гимнастика для малыша	10
Что делать, если поднялась температура	14
Плач ребенка	16
Сон	17
Введение прикорма	19
Профилактические прививки	21



ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС – ВАШЕМУ МАЛЫШУ ИСПОЛНИЛОСЬ 3 МЕСЯЦА!


Вы стали уже опытной мамой, научились хорошо понимать ваше сокровище, ваш малыш стал более общительным и многому научился за это время.

ДАВАЙТЕ ПОДВЕДЕМ ПЕРВЫЕ ИТОГИ

В таблице ниже приведены основные навыки и умения детей в возрасте 3-х месяцев.

Предлагаем вам взять карандаш и в графе «Мой малыш» отметить все, что он уже умеет делать, не забыв вписать и то особенное, что касается развития только вашего малыша. Также мы предлагаем вам проверить, ничего ли вы не забыли из обязательных мероприятий.

Основные навыки и умения детей в 3 месяца	Мой малыш
Хорошо фиксируют взгляд на ярких предметах и игрушках	
Следят взглядом за их перемещением	
Улыбаются в ответ на обращение к ним	
Поворачивают голову на звук, «гуляют»	
При взятии на руки удерживают голову вертикально	
Держат голову, находясь в вертикальном положении	
Удерживают голову, лежа на животе	
Приподнимают грудь, лежа на животе	



Отталкиваются ногами от опоры при поддержке под мышки	
Отталкиваются ногами от руки в положении лежа на животе (пытаются ползать)	
Держат игрушки в руке, если их им дали	
Пытаются рассматривать и держать предметы, попадающие в руки (одежда, белье и т.д.)	
Обязательные мероприятия	
Ежемесячный визит к педиатру	
Диспансеризация (в 3 месяца вы должны посетить с малышом всех основных специалистов)	
Профилактические прививки согласно Календарю вакцинации	
Первая прививка против пневмококковой инфекции (в 2 месяца) – конъюгированной пневмококковой вакциной	Более подробную информацию вы можете получить на сайте: www.pneumococc.ru

Обязательные мероприятия

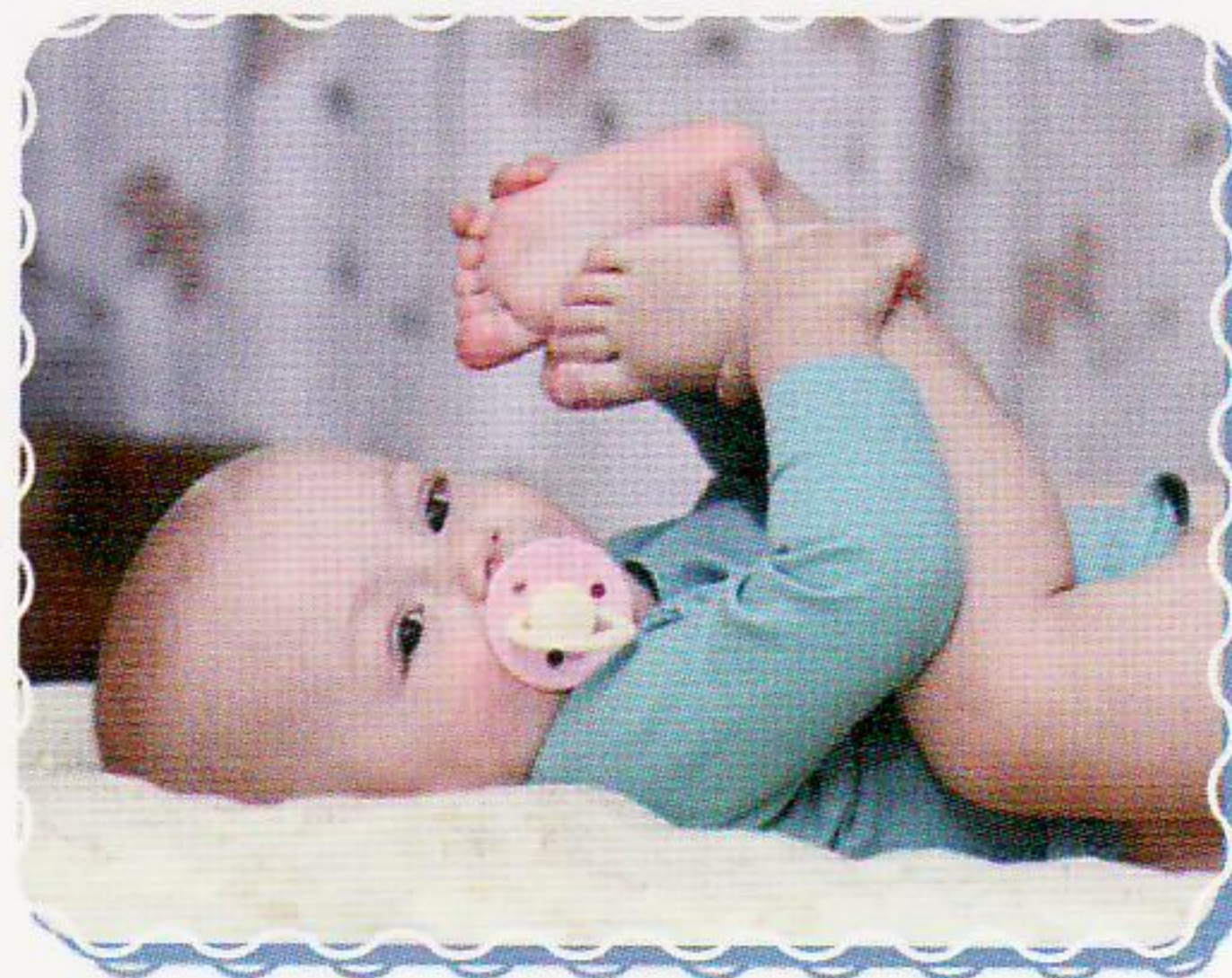
Если какие-то графы остались незаполненными, поскольку вам кажется, что ваш малыш еще этому не научился, не волнуйтесь, ведь все дети развиваются по своему, индивидуальному графику! Однако в 3 месяца все детки должны уметь держать голову и реагировать на мамин голос. Это обязательно! С 3-х месяцев и примерно до полугода у малышей начинается новый этап развития. Они становятся более активны и любопытны, пытаются активно исследовать мир и приобретают новые навыки и умения.

ЧЕМУ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ ВАШ МАЛЫШ К 6 МЕСЯЦАМ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ: НОРМЫ РАЗВИТИЯ

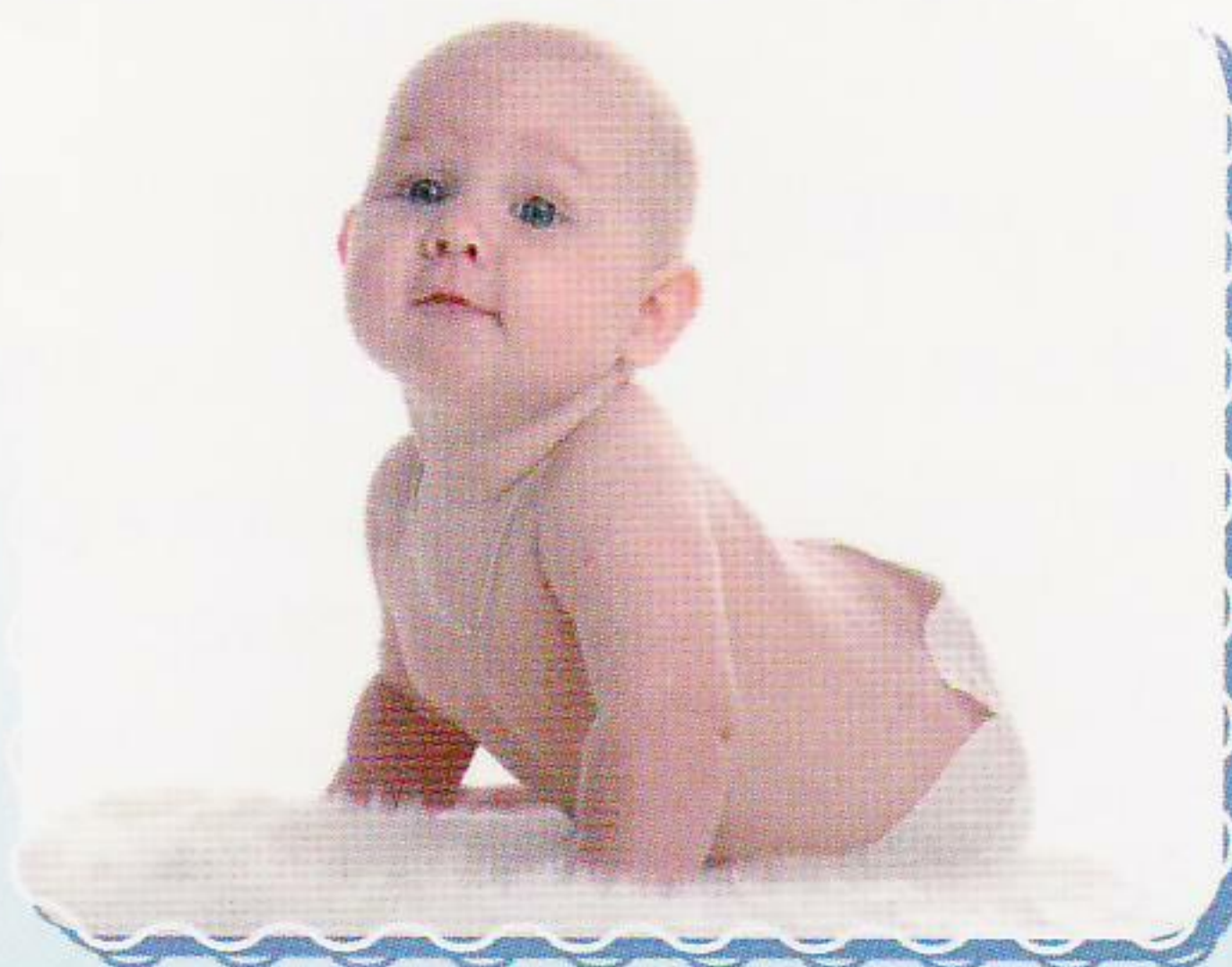
3-4 месяца:

- развитие позовых движений; формирование предпосылок хватания;
- может переворачиваться с живота на спину (основа формирования навыка передвижения — ползания, ходьбы);
- может сидеть с поддержкой (в момент сидения может прямо удерживать головку);
- лежа на спине, может поднимать и удерживать головку (основа умения вставать);
- ребенок тянется к ближайшим объектам, протягивая к ним руки (предпосылка хватания: дотягивание), взрослый фиксирует внимание ребенка на предмете.



4-5 месяцев:

- переворачивается с живота на спину;
- лежа на спине, приподнимает головку и плечи;
- сидит с поддержкой, держа прямо головку и спину (сидит, держась ручками, – поддержка только спереди);
- может быть поставлен и сохранять позицию стоя с поддержкой;
- начинает дотягиваться и схватывать предметы;
- начинает перекладывать предметы из руки в руку;



- может поддерживать бутылочку одной-двумя руками (активно включается в совместную деятельность при кормлении), развивается высокий уровень сенсомоторной координации (глаз – рука).

5-6 месяцев:

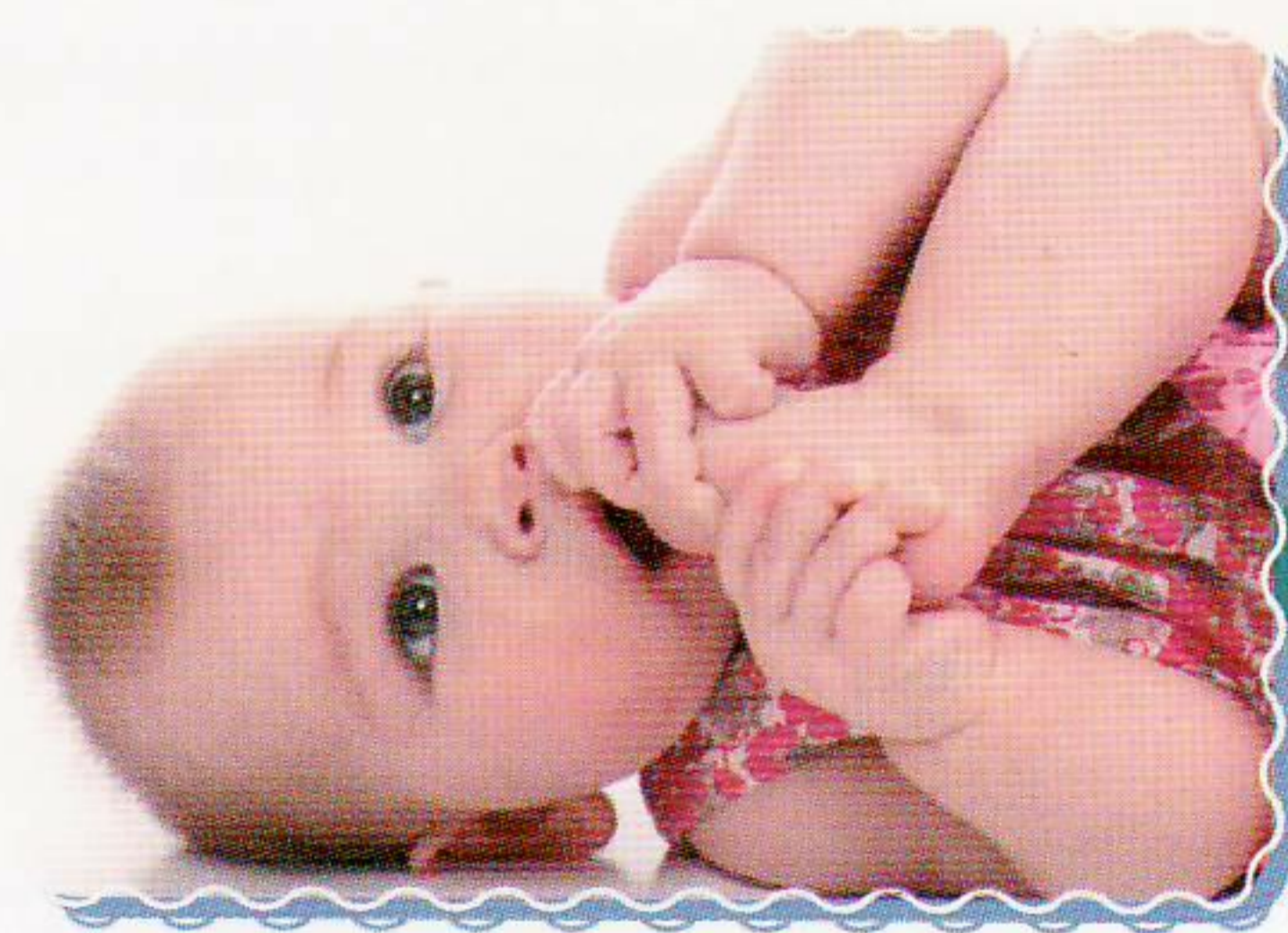
- может переворачиваться со спины на живот (подготовка к умению ползать и садиться);
- сидит почти без поддержки, практически самостоятельно;
- лежа на животе, начинает ползать вперед-назад с помощью ног, управляя руками (взрослый должен организовывать ползание ребенка: выкладывать на живот на большом пространстве, привлекать игрушками);
- производит первые простые результативные действия – простейшие манипуляции эпизодического характера (размахивание, переключивание, постукивание);
- может захватывать маленькие объекты с плоской поверхности (дифференциация большого пальца и остальных).



РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1 Не ограничивать свободу движений ребенка.
- 2 Увеличение жизненного пространства: чаще вынимать малыша из кроватки, например на игровой коврик, усаживать на стул, выносить на прогулку.
- 3 Формирование хватания:
 - Дотягивание.
 - Развитие исследовательских движений руки без зрительного контроля (рот – руки перед собой, руки в поле зрения – формирование координации «глаз – рука», но ненадолго) – предпосылка для схватывания.

- Захват.
- Ощупывание ручек под контролем зрения: зрительная моторная координация.
- Развитие исследовательской деятельности в пределах собственного тела.
- Использование руки и рта в исследовательских движениях.
- Развитие дотягивания до предметов.
- Базовая ситуация для появления хватания – ситуация общения ребенка с матерью (предмет становится значимым).



Простейшие манипуляции с предметом:

- зрительное сосредоточение на предмете;
- предмет помещается в рот (палец – в рот);
- предмет отбрасывается;
- предмет и палец равнозначны.

Движения руки (с погремушкой) со зрительным контролем и без. Взгляд не только сопровождает руку, но и предвосхищает ее.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (СОЦИАЛЬНОЕ) РАЗВИТИЕ: НОРМЫ РАЗВИТИЯ

3-4 месяца:

- улыбается всем легко и открыто;
- громко смеется;
- узнает маму и папу и поворачивается на знакомые голоса;
- может улыбаться отражению в зеркале;



- начинает гулить, может произносить слог из гласных (о-о, а-а, у-у), имитируя взрослого человека (в перерывах речи взрослого – когда ребенок предоставлен сам себе);
- появляются первые игры, они начинают доставлять ребенку удовольствие; игры – повторы взаимодействия со взрослыми, которые очень значимы для ребенка.

4-5 месяцев:

- увеличение инициативы;
- смеется и издает звуки, чтобы привлечь внимание;
- узнает разных членов семьи;
- появляются реакции страха и гнева (ребенок впервые начинает бояться); гнев появляется при ограничении потребностей и активности; сопротивляется, когда отбирают игрушку (формирование предпосылок сохранения объектов, памяти, начало формирования аффективно-заряженных представлений);
- может начать подражать взрослому, его действиям — «ребенок входит в мир человеческих значений, действий через подражание» (Л.С. Выготский);
- интерес к игрушкам, желание манипулировать ими (предпосылка перехода в 6 месяцев к ситуативно-деловому общению).



5-6 месяцев:

- улыбается отражению в зеркале;
- «откликается» на свое имя;
- появляется положительная эмоциональная реакция на других детей;
- волнуется и пугается в обществе незнакомых людей;
- умеет подражать выражению лица и интонации голоса (вокализации); «фыркание» – выражает недовольство;

- появляется интерес к играм, особенно к звуковым; высокая сензитивность к звукам, музыке.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Укрепление эмоциональной связи «ребенок – взрослый» происходит во время игры (прятки – «ку-ку», щекотание, поглаживание, купание; подбрасывание – опыт переживания фрустрационных ситуаций (страх потери опоры); имитационные игры – «велосипед» ножками).

УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ: НОРМЫ РАЗВИТИЯ

3-4 месяца:

- высокая степень готовности реагировать на окружающих людей и предметы;
- у ребенка начинает развиваться память. Он уже может узнавать взрослых.

4-5 месяцев:

- увеличение периодов бодрствования;
- прослеживание траектории предметов на значительных расстояниях (провождает взглядом падающие предметы), переход к познанию мира предметов;
- дифференциация знакомых и незнакомых объектов и людей;
- наряду с гласными звуками произносит и некоторые согласные (б, д, м).

5-6 месяцев:

- использует пальцы и руку для исследования;
- рассматривает и тщательно изучает объекты длительное время;
- дотягивается и схватывает видимые предметы;



- начинает тянуться за упавшим предметом – начало сохранения объекта, тянется, если только предмет издает звук при падении;
- начинает произносить многие согласные и гласные.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1 Больше разговаривать с ребенком, включать радио, магнитофон, привлекать звуками.
- 2 Больше игрушек.
- 3 Стимуляция реакции подражания: сначала имитировать поведение самого ребенка (это модель для подражания).

После того как мы с вами обсудили основные показатели развития до 6 месяцев, хочется поговорить, как можно помочь малышу приобрести те или иные навыки, в основном двигательные, поэтому мы приводим основные приемы массажа и гимнастики.



МАССАЖ И ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫША

Ребенку до года делают массаж во время бодрствования, один-два раза в день, в любое удобное время, но не сразу после еды, можно под негромкую музыку. Температура воздуха должна быть 22-23 °С. Обстановку создайте спокойную, не делайте резких движений и не повышайте голоса. Если во время массажа ребенок забеспокоился, напрягся, остановитесь и постарайтесь его расслабить или просто понаблюдайте некоторое время.

Проводить массаж ребенка до года надо на твердой, теплой, нескользкой поверхности. Это может быть пеленальный или обычный стол, накрытый байковым одеялом и пеленкой.

Продолжительность сеанса массажа постепенно увеличивайте с 1-2 до 5-6 минут. Чтобы движения рук по коже ребенка были мягкими, скользящими, руки должны быть теплыми, их необходимо смазать минеральным маслом.

Для ребенка до года основными элементами массажа являются поглаживания ручек, ножек, животика, спины, ягодиц, растирание стоп. Рекомендуются поглаживания пальцев на ногах и руках, груди от центра к бокам, ног от пятки вверх, рук от кисти к плечу, круговые поглаживания ягодиц. Круговыми движениями по часовой стрелке помассируйте живот и грудь, закончите сеанс легкой «пробежкой» по ним кончиками пальцев.

КОГДА ЛУЧШЕ ВОЗДЕРЖАТЬСЯ ОТ МАССАЖА

Массаж до года делать не рекомендуется, если:

- ребенок не прошел полного медицинского обследования в возрасте от 4-х до 7 недель;
- малыш отличается неустойчивостью суставов, хрупкостью костей или имеет трещины в костях;
- прошло менее недели после вакцинации или ребенок еще не совсем оправился после прививки;
- ребенок принимает какое-либо лекарство;
- у ребенка обнаружены кожная инфекция, сыпь, экзема или другие повреждения;
- у него выявлены признаки инфекции или другие проблемы со здоровьем.

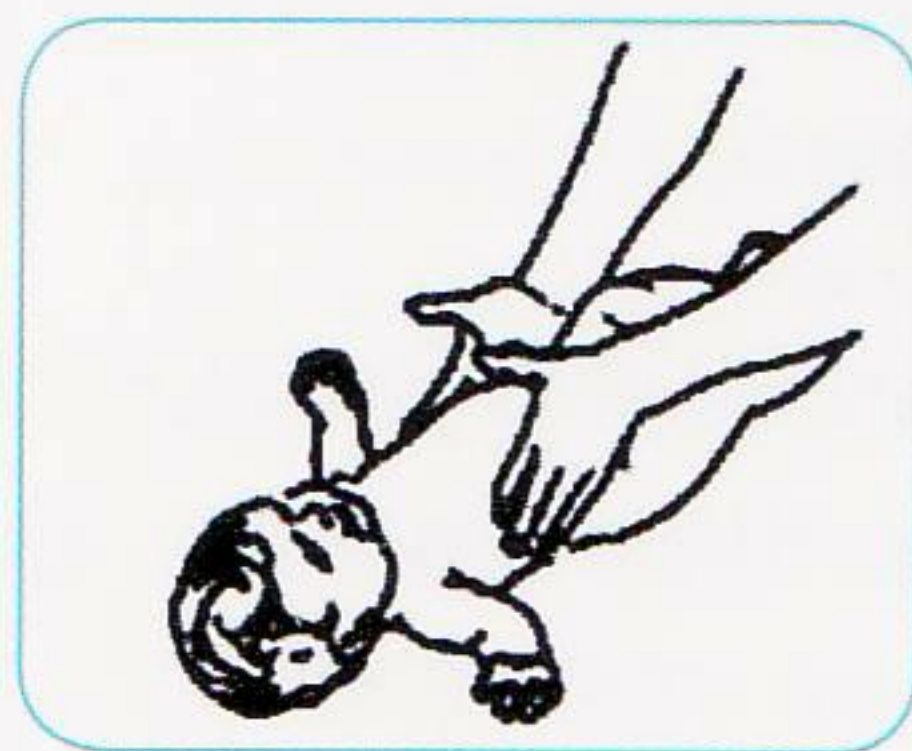
Тот, кто проводит массаж, должен быть абсолютно здоров. Посоветуйтесь с врачом, если у вас возникли какие-либо сомнения.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ РЕБЕНКА ДО ГОДА

Собственно говоря, гимнастика для ребенка до года представляет собой скорее массажирование, нежели активные упражнения самого ребенка. Однако к вышеизложенным приемам постепенно можно добавлять дыхательные упражнения и упражнения для рук, ног и спины.



Дыхательная гимнастика для ребенка до года:



- 1 Ритмичные надавливания на грудную клетку, ее передние и боковые поверхности и на спину как в горизонтальном, так и в вертикальном положении, причем, до того как ребенок начнет держать головку, ее надо прислонять к плечу взрослого.



- 2 Ритмичное движение рук взрослого по боковой поверхности грудной клетки сверху вниз, по направлению к пупку, охватывая ладонями и пальцами живот и слегка надавливая на него.

Гимнастика рук для ребенка до года:



- 1 Легкое надавливание на ладонную поверхность кистей обеих рук ребенка.



- 2 В положении лежа на спине разведение рук в стороны и сведение их вместе, с легким надавливанием на грудную клетку.

Гимнастика ног для ребенка до года:



- 1 Сгибание пальцев стопы при легком нажатии на ступню ребенка у основания пальцев.



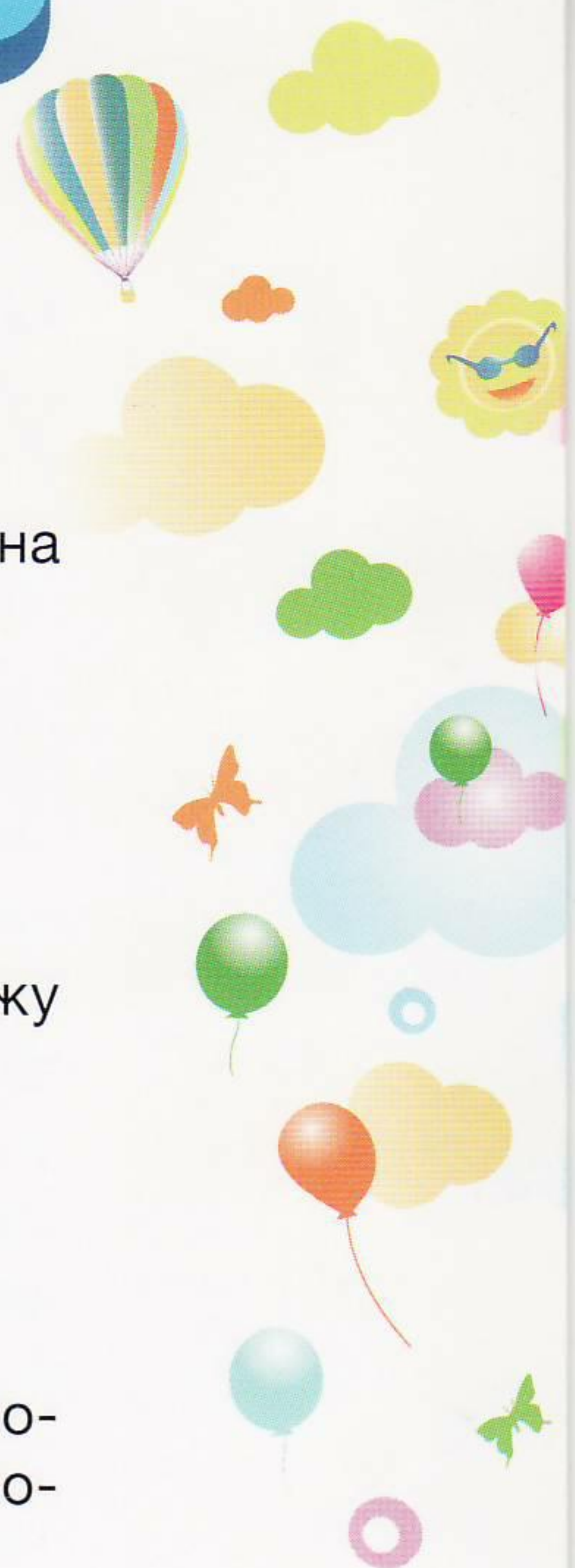
- 2 Разведение пальцев и отведение стопы наружу при поглаживании наружного края стоп.



- 3 Отталкивание ножками от руки взрослого в положении лежа на спине или на четвереньках в процессе ползания.



- 4 Сгибание и разгибание ног ребенка с подведением их к животу.





ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ У МАЛЫША ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ

Все мы знаем, что поднявшаяся температура тела сигнализирует о болезни. Поэтому высокая температура у грудного ребенка способна попросту сбить с толку, особенно если малыш совсем маленький. Впадать в панику, конечно, не следует, но и беспечность здесь недопустима.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

У детей первых месяцев жизни температура тела может быть повышена. Это возможно, если в квартире очень жарко, ребенок плотно поел или эмоционально возбужден. В этом случае температура может подниматься до $37,5^{\circ}$. Чтобы проверить, физиологическое ли это повышение температуры, замерьте ее через час. Если столбик градусника опустится ниже, значит, волноваться не стоит.

Чаще всего повышение температуры указывает на наличие инфекции. Следует знать, что это защитная реакция организма: при высокой температуре чужеродные клетки снижают темпы роста, а лейкоциты, наоборот, становятся более активными к подавлению причин болезни. Поэтому сразу же хвататься за жаропонижающее не стоит. По рекомендациям врачей, давать лекарственные средства нужно при температуре, превышающей 39° . Но это правило действует, только если ребенок не находится в группе риска.

К группе риска относятся все дети до 2-х месяцев. В этом возрасте любое повышение температуры, сопровождающееся вялостью ребенка, опасно. В группе риска – дети с хроническими заболеваниями, неврологическими проблемами и те, у которых возникают судороги на фоне повышенной температуры тела. Во всех перечисленных случаях жаропонижающее дают уже при температуре $37,4^{\circ}$.

КАК СНИЖАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ

Самую большую ошибку совершают родители, которые кутают своего больного малыша. Ребенок с высокой температурой должен быть легко одет, а температура в комнате желательна в пределах 21-22 °С. Даже включенный в это время обогреватель может вызвать у грудного ребенка тепловой удар.



При высокой температуре дети сильно потеют, поэтому в этот период их нужно обильно поить. Детей, находящихся на грудном вскармливании, нужно чаще прикладывать к груди и обязательно давать им водичку.

Раньше было принято при высокой температуре обтирать ребенка водкой или спиртом. Однако сейчас врачи не рекомендуют такой способ. В некоторых случаях он провоцирует дальнейшее повышение температуры. Кроме того, пары спирта вредны для грудных детей.

Обтирать ребенка лучше всего теплой водой. Рекомендуется положить компресс на голову. Однако не все дети воспринимают его благожелательно. И если малыш плачет и нервничает, то компресс нужно убрать. Обтирания проводят в течение 20-30 минут, начиная с ручек и ножек, только после этого переходя на тело. Особое внимание нужно уделить локтевым и подколенным впадинам, стопам, паховым складкам, подмышкам, шее и лицу. Остывающую воду нужно менять.

При высокой температуре у грудного ребенка в качестве жаропонижающего средства используется парацетамол. Анальгин и аспирин запрещены для использования у детей. Однако, если у ребенка высокая температура, а ножки и ручки холодные, необходимо вместе с парацетамолом дать спазмолитик (но-шпа) и немедленно вызвать «скорую помощь». Лекарственные препараты в сиропах начинают свое действие примерно через 25 минут, а свечи – приблизительно через 35 минут. Однако действие последних распространяется на более длительное время.

И самое главное, помните, что диагноз может поставить только врач. Беспечность в этом вопросе недопустима. Даже в период прорезывания зубов, когда многие родители приписывают температуру этому явлению, обязательно вызывайте врача. Высокая температура у грудного ребенка может сигнализировать о болезни, которую вы не заметили (например, начинающийся стоматит), списав ее на прорезывание зубов.

ПЛАЧ РЕБЕНКА И ЕГО ПРИЧИНЫ

Плач ребенка – средство привлечения внимания взрослых к его нуждам, ведь других способов привлечь к себе внимание и сообщить о каком-либо неудобстве и дискомфорте у малыша нет. До того как ребенок овладеет речью, он сигнализирует о своем состоянии плачем. Пока у ребенка нет возможности помочь самому себе, он «управляет» окружающими людьми при помощи плача. Откликаясь на плач, родители постепенно учатся распознавать его характер. Если ребенок здоров, то его плач не будет длительным. Внимательная мама быстро начинает определять характер плача, зависящий от того, что в данный момент беспокоит ее ребенка. Удовлет-



воренный малыш вознаграждает откликающуюся на его призыв мать сначала успокоением, потом улыбкой, а позже – и гулением.

Очень часто молодые или не очень внимательные мамы воспринимают крик и плач ребенка как знак того, что он проголодался, и кормят своего малыша через каждый час. Тот сначала жадно хватается грудь, а потом ее бросает. Может быть, у него болит животик или ему мокро и неудобно, может быть, он замерз или перегрелся, а может быть, у него болит голова? Но мама не желает разбираться, она устала и просто хочет, чтобы ребенок наконец перестал плакать. Однако, не установив с малышом взаимопонимания сейчас, она никогда не сможет его успокоить, и страдать будут оба.

Довольно часто встречается так называемый «плач на закате» – необъяснимый и вроде бы ничем не вызванный плач ребенка в вечерние часы в первые месяцы жизни. Ребенок накормлен, у него не вздут живот, он сухой и согретый, но как только мама кладет его в кроватку, он тут же начинает плакать. Единственный выход – поносить ребенка на руках, погладить и ласково поговорить с ним. Возможно, это какое-то эмоциональное проявление у ребенка, когда ему просто необходим физический контакт с матерью. Через месяц-два это пройдет.

Обнаружив причину плача ребенка и начав ее устранять, сопровождайте ваши действия успокаивающими словами, стихами или песенками. Дети очень чутко реагируют на интонации. Отвлечь ребенка может и музыка. Сейчас можно приобрести специальные «детские» диски и кассеты с музыкой для малышей. Их можно включать в период кормления, бодрствования и для отвлечения ребенка во время «плача на закате».

В первые месяцы жизни ребенок особенно нуждается в нежных прикосновениях, поглаживаниях, которые не только дают психологический эффект, но и являются важнейшим стимулятором развития нервной системы. Малыш в этом возрасте узнает голос отца и матери и даже реагирует на изменение интонации голоса родителей.

СОН

Хороший сон и нормальный аппетит, с их индивидуальными вариациями, которые следует знать и уметь оценивать, входят в число основных элементов, позволяющих родителям и врачам определять, все ли у ребенка в порядке.

Не так важна продолжительность ночного или дневного сна. Гораздо важнее, сколько времени в сутки спит ваш малыш.

Возраст ребенка	Время сна (часов в сутки)
Новорожденный	16-17
От 3-х до 6 месяцев	14-15



Возраст ребенка

Время сна (часов в сутки)

От 7 до 12 месяцев	13-14
От 1 года до 3-х лет	12-13
От 4-х до 6 лет	11-12

ПОЧЕМУ ГРУДНОЙ МАЛЫШ ЧАСТО ПРОСЫПАЕТСЯ НОЧЬЮ И МАЛО СПИТ ДНЕМ

Сон – это циклический процесс: фаза «быстрого» (поверхностного) сна, фаза «медленного» (глубокого) сна, снова фаза «быстрого» сна и так далее. Когда ребенок переживает фазу «быстрого» сна, он может вздрагивать, ворочаться, искать мать. И даже проснуться, если что-то его испугало или насторожило.

Вы можете продлить сон ребенка, исключив факторы, из-за которых малыш окончательно просыпается в период «быстрого» сна.

Вот какие это факторы:

- 1 Высокая температура воздуха в комнате.** В идеале она должна составлять 16-18 °С. Это температура комфорта для маленьких детей.
- 2 Нет рядом мамы.** Наши бабушки решали эту проблему очень легко – пеленали детей на время сна. Когда ребенок, вздрагивая во сне, натыкался на пеленку, он успокаивался и спал дальше. Но более естественно с точки зрения природы не пеленать малыша, а спать вместе с ним или хотя бы прилечь рядом на время «быстрого» сна, чтобы он почувствовал ваше тело. Когда перестанут вздрагивать его веки и прекратится малейшее шевеление, можете встать и продолжить свои дела.
- 3 Есть и другие факторы, из-за которых дети просыпаются во время «быстрого» сна, – жажда, голод, мокрые пеленки.** Но здесь вы и сами знаете, что делать, – дать попить, лишний раз проветрить комнату, покормить, переодеть.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВСЕ ВРЕМЯ РАСКРЫВАЕТСЯ

У детей обмен веществ протекает намного интенсивнее, чем у взрослых. А значит, за одно и то же время организм ребенка вырабатывает больше тепла, чем организм взрослого человека.



Когда взрослому человеку прохладно, ребенку нормально. Когда взрослому тепло, ребенку жарко.

В большинстве случаев дети раскрываются, потому что им жарко под одеялом.

Поэтому если температура в комнате выше 18 °С (температуры комфорта для маленьких детей),

то не надо накрывать ребенка вообще. Достаточно надеть легкую пижаму.

КОГДА НАЧИНАТЬ ВВЕДЕНИЕ ПРИКОРМА

Практически все специалисты сходятся на том, что не следует начинать введение прикорма ребенку раньше 4-х месяцев, а также откладывать его до возраста старше 6 месяцев. Современные установки, касающиеся введения прикорма, основаны на изучении физиологии развития органов и систем ребенка, его подготовленности к восприятию новой пищи.

СХЕМА ВВЕДЕНИЯ ПРИКОРМА

Возраст, месяцев	Сложившиеся навыки ребенка	Типы продуктов, которые можно употреблять для прикорма
0-6	Сосание / сосание груди, глотание	Жидкости
4-7	Появление первых жевательных движений. Перемещение рвотного рефлекса от середины к задней трети языка	Пюреобразная пища

7-12	Очищение ложки губами. Кусание, жевание. Боковые движения языка, перемещение пищи к зубам	Растертые или рубленые блюда и продукты, которые можно есть руками
12-24	Вращательные жевательные движения. Стабильность челюстей	Пища с семейного стола

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВВЕДЕНИЯ ПРИКОРМА:

- каждый ребенок может иметь индивидуальную реакцию переносимости продуктов прикорма;
- сроки введения прикорма для каждого ребенка могут колебаться в пределах 1-2-х месяцев;
- ребенок должен быть здоров в период введения нового прикорма;
- введение всех блюд прикорма производится дробно, начинать ввод прикорма нужно с нескольких граммов продукта, так как любая пища является для ребенка новой;
- прикорм ребенку дают до кормления грудью, когда ребенок голоден, после чего предлагают грудь (для сохранения лактации и для получения ребенком жидкости);
- недопустимо введение более одного нового прикорма;
- в начале прикорма вводят однокомпонентные блюда. После привыкания и отсутствия аллергических реакций (обычно через одну-две недели) дают смеси из двух и более продуктов, так как в смешанном пюре создается оптимальное соотношение ингредиентов;
- в первые дни введения прикорма продукты должны быть достаточно жидкими (так, каша может быть вначале пятипроцентной), постепенно продукты прикорма становятся более густыми;



- блюда следует давать подогретыми до 37-39 °С;
- при естественном вскармливании сроки введения прикорма можно сместить на два месяца и начать вводить новые продукты после 6 месяцев.

А СЕЙЧАС ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ О ВАЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК


В чем смысл прививки

Вакцинация не защищает ребенка на сто процентов от инфекционных болезней, но позволяет значительно снизить риск заболевания у детей первого года жизни. Это очень важно – чем меньше ребенок, тем слабее его иммунная система. Если же малыш все-таки заболит, то сделанная заранее прививка поспособствует протеканию болезни в более легкой форме, также исключаются тяжелые осложнения и последствия. Масштабная вакцинация (охват более 92% населения страны) позволяет избежать эпидемий в национальном масштабе.

До сих пор распространено убеждение, что прививка – это разовая процедура, главное – сделать ее ребенку. Это неверно: необходимо убедиться, что в ответ на введение вакцины у малыша возникает адекватный иммунитет. Поэтому схема вакцинации должна быть такой:

- 1 Подготовка к вакцинации.
- 2 Курс вакцинации.
- 3 Проверка эффективности вакцинации, например с помощью анализа крови на антитела.

Бытует мнение, что грудное вскармливание защищает младенца в течение первых 6-9 месяцев от всех болезней. Это верно только отчасти: без сомнения, общий иммунитет ребенка в этом случае значительно выше, однако в каком количестве антитела «перетекают» в ребенка с молоком матери – неизвестно. Поэтому абсолютной гарантии специфической защиты организма малыша при грудном вскармливании нет.



У прививок, которые делаются однократно (корь, паротит), необходимо обязательно проверять результативность – независимо от того, индивидуальный график прививок у вашего ребенка или стандартный. С помощью анализа крови на антитела вы должны выяснить, выполнила ли вакцина свою роль. Если титр антител напряженный, значит, прививка проведена не зря.

У трехкратных прививок (вакцины АКДС и против полиомиелита вводят три раза подряд, с интервалом в 45 дней) вероятность того, что иммунитет к болезням существует, – около 99%. В организме накапливается большое количество клеток памяти, которые «держат» уровень антител высоким. Поэтому особого смысла в анализе на антитела после первой прививки нет.

КАКИЕ ПРИВИВКИ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ МАЛЫШУ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

3 месяца	Первая вакцинация – дифтерия, коклюш, столбняк. Полиомиелит
4 месяца	Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции
4,5 месяца	Вторая вакцинация – дифтерия, коклюш, столбняк. Полиомиелит
6 месяцев	Третья вакцинация – дифтерия, коклюш, столбняк. Полиомиелит. Гепатит В
7 месяцев	Третья вакцинация против пневмококковой инфекции

ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПНЕВМОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ

Вакцинация против пневмококковой инфекции у детей начиная с 2-х месяцев вызывает образование стойкого иммунного ответа на основные серотипы пневмококка, входящие в состав вакцины.

Сделав вашему малышу прививку от пневмококковой инфекции, а также другие профилактические прививки, вы защитите его от смертельно опасных заболеваний и поможете вырасти здоровым!

